

# UNFOLD\_

Praticien.ne Formateur.trice  
*La posture d'apprenance*

Accompagner les futur.es professionnel.es - filières psychomotricité, ergothérapie & logothérapie – dans leur projet de formation pratique.

Ce dispositif de formation continue a été impulsé par Camille Van Klaveren et pensé avec l'équipe de direction d'AGAThE en lien avec la deuxième mission de l'association, à savoir : « favoriser la relève des thérapeutes en offrant un lieu de formation. »

UNFOLD\_ propose un set d'ateliers d'outillage sur la relation pédagogique et les compétences interpersonnelles. Une intervention ciblée, avec une approche systémique et des outils pratiques pour éclairer les dynamiques relationnelles et les enjeux pédagogiques au sein d'une équipe pluridisciplinaire.

- \_ Observer : s'immerger sur le terrain pour rendre compte des questionnements dans une approche formative
- \_ Consulter : organiser un Focus Group, valoriser l'existant et collecter les besoins pour co-développer des bonnes pratiques pédagogiques
- \_ Réguler : prendre conscience des dynamiques relationnelles, entraîner les compétences socio-émotionnelles, proposer un cadre sécurisant, développer une écoute profonde et renforcer une communication constructive au service de la mission du centre – thérapeutes et pôle administratif compris

## Intentions

Conscientiser sa posture de référent.e pratique sur le terrain

Aménager, articuler et négocier les différentes phases du processus de formation en lien avec l'école et l'étudiant.e

Déployer son agilité et sa créativité face à des situations et relations complexes

Organiser des séquences d'apprentissages, donner du feedback et transmettre des savoirs variés – savoirs faire & savoirs être