

# UNFOLD\_

Conflit et négociation dans la relation pédagogique

*Au-delà de la logique binaire, inventer une troisième voie*

CAS \_ Praticiens Formateurs | Praticiennes Formatrices  
Haute Ecole de Santé et Haute Ecole de Travail Social, Genève

Ce module a été pensé avec Virginie Bucheler, kinésologue et formatrice, il s'adresse aux professionnel.les des filières santé/travail social de la HES-SO.

UNFOLD\_ propose une intervention ciblée, avec une approche systémique et des outils pratiques pour gérer les comportements difficiles dans l'accompagnement de l'étudiant.e dans son projet de formation pratique.

- \_ Prévenir : identifier les besoins et les ressources en place pour atteindre des objectifs communs
- \_ Réguler : prendre conscience des dynamiques relationnelles, nommer les enjeux et mettre en place un cadre sécurisant et une communication constructive
- \_ Traiter le conflit : identifier les signes de dégradation, maintenir le lien, co-construire des solutions et dégager la fonction utile et formatrice du conflit pour favoriser le changement positif
- \_ Innover : développer son agilité et sa créativité face à des situations complexes

## Intentions

Développer des moyens et des attitudes qui permettent de nourrir la relation pédagogique

Organiser des situations d'apprentissages et transmettre des savoirs variés

Aménager, articuler et négocier les différentes phases du processus de formation

Former tout en se formant